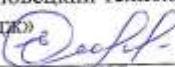


Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
политехнического профиля
Протокол № 3 от «16» 11 2022 г.
Председатель МК Г.Н.Прокопьева/

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Череповецкий технологический
колледж»  Е.В. Егорова
«16» 11 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ
(СЛУЖАЩИХ)**

Профессия СПО: 15.01.30 Слесарь

Череповец
2022

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
политехнического профиля
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022
г.
Председатель МК _____
/Прокопьева Т.Н./

Согласовано
Научно – методический совет колледжа
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.
Председатель НМС _____ /Егорова Е.В./

Разработчики:

Ходина Елена Николаевна, преподаватель
Небышева Ольга Дмитриевна, мастер производственного обучения

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Основные показатели оценки результатов (ОПОР) для ГИА
3. Сводная содержательно-компетентностная матрица ВКР
4. Методические рекомендации для студентов
6. Методические рекомендации для членов экзаменационной комиссии
7. Анкета члена экзаменационной комиссии
8. Анкета работодателя
9. Анкета для выпускника

1. Пояснительная записка

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с требованиями программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (СПО)15.01.30 Слесарь.

1.2. ФОС предназначены для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения ППКРС СПО в процессе государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.3.ФОС состоит из комплекта компетентностно - оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для всех участников государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

1.4. ФОС для ГИА разработаны на основе ФОС для промежуточной аттестации с учетом преемственности.

1.3. Пользователями ФОС являются:

- члены ГЭК, администрация колледжа, педагоги и выпускники БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж».

1.Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации

Профессиональные компетенции по ФГОС	Основные показатели оценки результатов (в соответствии с рабочей программой п.5)	Виды аттестации			
		«внутренняя» система оценки			
		Текущий контроль	Дифференцированный зачет по МДК	Промежуточная аттестация	
				Учебная	Производственная
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	ОПОР 1.1 Четкое представление о технологии обработки деталей, приспособлений, слесарного инструмента резанием на металлорежущем оборудовании		+	+	+
	ОПОР 1.2 Качество выполнения слесарной обработки режущего и измерительного инструмента с использованием ручного и механизированного инструмента		+	+	+
	ОПОР 1.3 Правильность составления технологической документации в соответствии с чертежом изделия		+	+	+
	ОПОР 1.4 Соблюдение ТБ при выполнении слесарной обработки приспособлений, режущего и измерительного инструмента		+	+	+
ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	ОПОР 2.1 Объяснение и выполнение технологии изготовления режущих инструментов		+	+	+
	ОПОР 2.2 Качество выполнения сборки режущего и измерительного инструмента с использованием ручного		+	+	+

	и механизированного инструмента и приспособлений в соответствии с техническими условиями.				
	ОПОР 2.3 Соблюдение ТБ при выполнении сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента	+	+	+	+
ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	ОПОР 3.1 Четкое представление о технологическом процессе ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	+	+	+	+
	ОПОР 3.2 Качество выполнения ремонта режущего и измерительного инструмента с использованием ручного и механизированного инструмента в соответствии с техническими условиями	+	+	+	+
	ОПОР 3.3 Правильность составления технологической документации на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	+	+	+	+
	ОПОР 3.4 Соблюдение ТБ при выполнении ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	+	+	+	+
ПК 2.1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	ОПОР 2.1 Четкое представление о технологии сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	+	+	+	+
	ОПОР 2.2 Качество выполнения сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов в соответствии с техническими условиями	+	+	+	+

	ОПОР 2.3 Правильность составления технологической документации на сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	+	+	+	+
	ОПОР 2.4 Соблюдение ТБ при выполнении сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	+	+	+	+
ПК 2.2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	ОПОР 2.1 Четкое представление о технологии регулировки и испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	+	+	+	+
	ОПОР 2.2 Качество выполнения регулировки и испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов в соответствии с техническими условиями	+	+	+	+
	ОПОР 2.3 Соблюдение ТБ при выполнении регулировки и испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	+	+	+	+
ПК 3.1. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	ОПОР 3.1 Четкое представление о технологии разборки и сборки узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	+	+	+	+
	ОПОР 3.2 Качество выполнения разборки и сборки узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов в соответствии с техническими условиями	+	+	+	+

	ОПОР 3.3 Соблюдение ТБ при выполнении разборки и сборки узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	+	+	+	+
ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	ОПОР 3.1 Четкое представление о технологии ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	+	+	+	+
	ОПОР 3.2 Качество выполнения ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин в соответствии с техническими условиями	+	+	+	+
	ОПОР 3.3 Правильность составления технологической документации на ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	+	+	+	+
	ОПОР 3.4 Соблюдение ТБ при выполнении ремонта узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.	+	+	+	+
ПК 3.3. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	ОПОР 3.1 Четкое представление о проведении испытаний узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	+	+	+	+
	ОПОР 3.2 Качество выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин в соответствии с техническими условиями	+	+	+	+
	ОПОР 3.3 Соблюдение ТБ при выполнении испытаний узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	+	+	+	+

3. Сводная содержательно – компетентностная матрица выпускной квалификационной работы

Видом государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, обучавшихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 15.01.30 Слесарь является выпускная квалификационная работа, проводимая в форме:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) по профессии;
- защиты письменной экзаменационной работы (ПЭР), выполненной по теме, определяемой колледжем, в пределах требований ФГОС по данной профессии.

Наименование объектов контроля и оценки	Перечень подлежащих разработке (выполнению) задач/вопросов	Вид ВКР	Условия, место проведения
Квалификация: слесарь инструментальщик			
ОПОР 1.2 Качество выполнения слесарной обработки режущего и измерительного инструмента с использованием ручного и механизированного инструмента	- слесарная обработка режущего и измерительного инструмента с использованием ручного и механизированного инструмента	Выпускная практическая квалификационная работа	На месте прохождения производственной практики
ОПОР 1.4 Соблюдение ТБ при выполнении слесарной обработки приспособлений, режущего и измерительного инструмента	- безопасное выполнение слесарных работ	Выпускная практическая квалификационная работа	На месте прохождения производственной практики
ОПОР 2.2 Качество выполнения сборки режущего и измерительного инструмента с использованием ручного и механизированного инструмента и приспособлений в соответствии с техническими условиями.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сборки режущего и измерительного инструмента с соблюдением технических условий - проведение контроля качества выполненных работ контрольно-измерительными инструментами 	Выпускная практическая квалификационная работа	На месте прохождения производственной практики

	ОПОР 2.3 Соблюдение ТБ при выполнении сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента	- безопасное выполнение сборочных работ	Выпускная практическая квалификационная работа	На месте прохождения производственной практики
	ОПОР 3.2 Качество выполнения ремонта режущего и измерительного инструмента с использованием ручного и механизированного инструмента в соответствии с техническими условиями	- выполнение ремонта режущего и измерительного инструмента с соблюдением технических условий - проведение контроля качества выполненных работ контрольно-измерительными инструментами	Выпускная практическая квалификационная работа	На месте прохождения производственной практики
	ОПОР 3.4 Соблюдение ТБ при выполнении ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	- безопасное выполнение ремонтных работ	Выпускная практическая квалификационная работа	На месте прохождения производственной практики

Квалификация: слесарь механосборочных работ

ПК 2.1	ОПОР 2.1 Четкое представление о технологии сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	- описание технологического процесса сборки	Письменная экзаменационная работа	Тематика ПЭР соответствует тематике ПМ.02
	ОПОР 2.2 Качество выполнения сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов в соответствии с техническими условиями	- выполнение сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с соблюдением технических условий - проведение контроля качества выполненных работ контрольно-измерительными инструментами	Выпускная практическая квалификационная работа	На месте прохождения производственной практики

	ОПОР 2.3 Правильность составления технологической документации на сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	- составление технологических карт сборки, согласно сборочных чертежей	Выпускная практическая квалификационная работа	На месте прохождения производственной практики
	ОПОР 2.4 Соблюдение ТБ при выполнении сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	- безопасное выполнение сборочных работ	Выпускная практическая квалификационная работа	Тематика ПЭР соответствует тематике ПМ.02
ПК 2.2	ОПОР 2.1 Четкое представление о технологии регулировки и испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	- описание технологического процесса регулировки и испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	Письменная экзаменационная работа	Тематика ПЭР соответствует тематике ПМ.02
	ОПОР 2.2 Качество выполнения регулировки и испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов в соответствии с техническими условиями	- выполнение регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с соблюдением технических условий - проведение контроля качества выполненных работ контрольно-измерительными приборами и на испытательных стендах	Выпускная практическая квалификационная работа	На месте прохождения производственной практики
	ОПОР 2.3 Соблюдение ТБ при выполнении регулировки и испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	- безопасное выполнение регулировочных работ в соответствие с требованиями техники безопасности труда	Письменная экзаменационная работа	Тематика ПЭР соответствует тематике ПМ.02

Квалификация: слесарь - ремонтник				
ПК 3.1	ОПОР 3.1 Четкое представление о технологии разборки и сборки узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	- описание технологического процесса разборки и сборки узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	Письменная экзаменационная работа	Тематика ПЭР соответствует тематике ПМ.03
	ОПОР 3.2 Качество выполнения разборки и сборки узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов в соответствии с техническими условиями	- выполнение разборки и сборки узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов в соответствии с техническими условиями - проведение контроля качества выполненных работ контрольно-измерительными приборами	Выпускная практическая квалификационная работа	На месте прохождения производственной практики
	ОПОР 3.3 Соблюдение ТБ при выполнении разборки и сборки узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	- безопасное выполнение разборки и сборки узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов - описание безопасных приемов выполнения разборки и сборки узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	Выпускная практическая квалификационная работа Письменная экзаменационная работа	На месте прохождения производственной практики Тематика ПЭР соответствует тематике ПМ.03
ПК 3.2	ОПОР 3.1 Четкое представление о технологии ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	- описание технологического процесса ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Письменная экзаменационная работа	Тематика ПЭР соответствует тематике ПМ.03

	ОПОР 3.2 Качество выполнения ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин в соответствии с техническими условиями	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин в соответствии с техническими условиями - проведение контроля качества выполненных работ контрольно-измерительными приборами 	Выпускная практическая квалификационная работа	На месте прохождения производственной практики
	ОПОР 3.3 Правильность составления технологической документации на ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	<ul style="list-style-type: none"> - составление ведомостей дефектов при осмотре деталей после разборки узлов - выбор способов ремонта дефектных деталей - правильное оформление ведомостей дефектов 	<p>Выпускная практическая квалификационная работа</p> <p>Письменная экзаменационная работа</p>	<p>На месте прохождения производственной практики</p> <p>Тематика ПЭР соответствует тематике ПМ.03</p>
	ОПОР 3.4 Соблюдение ТБ при выполнении ремонта узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.	<ul style="list-style-type: none"> - безопасное выполнение ремонта узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов - описание безопасных приемов выполнения ремонта узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов 	<p>Выпускная практическая квалификационная работа</p> <p>Письменная экзаменационная работа</p>	<p>На месте прохождения производственной практики</p> <p>Тематика ПЭР соответствует тематике ПМ.03</p>
ПК 3.3	ОПОР 3.1 Четкое представление о проведении испытаний узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	- описание технологического процесса регулировки и испытаний узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Письменная экзаменационная работа	Тематика ПЭР соответствует тематике ПМ.03

	ОПОР 3.2 Качество выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин в соответствии с техническими условиями	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение испытаний узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением технических условий - провести контроль качества выполненных работ контрольно-измерительными приборами и на испытательных стенах 	Выпускная практическая квалификационная работа	На месте прохождения производственной практики
	ОПОР 3.3 Соблюдение ТБ при выполнении испытаний узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	<ul style="list-style-type: none"> - безопасное выполнение испытаний узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов - описание безопасных приемов выполнения работ при выполнении испытаний узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов 	<p>Выпускная практическая квалификационная работа</p> <p>Письменная экзаменационная работа</p>	<p>На месте прохождения производственной практики</p> <p>Тематика ПЭР соответствует тематике ПМ.03</p>

Приложение Б

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

РАССМОТРЕНО
На заседании методической комиссии
профиля

Протокол № ____ от « ____ » 2022 г.

Председатель МК _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО

_____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ПП
Фёдорова Е.В.

« ____ » 2022 г.

**ЗАДАНИЕ
для выпускной квалификационной работы**

Выпускник _____, группа _____

Профессия СПО _____

Тема выпускной квалификационной работы « _____ »

Примерное содержание письменной экзаменационной работы (ПЭР):

1. Введение

2. Основная часть

2.1 Раздел по теме ПМ.03 « _____ »

3. Заключение

4. Охрана труда и техника безопасности

5. Список литературы

Перечень графического/илюстрационного/практического материала:

Чертеж/Презентация

Выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР):

Квалификация: _____ разряд _____

Место выполнения: _____

Дата выполнения: _____

Норма времени на выполнение: _____

(указывается по всем присваиваемым квалификациям)

Рекомендуемая литература:

1. _____

2. _____

3. _____

Дата выдачи задания « ____ » 2022 г. Срок сдачи работы « ____ » 2022 г.

Задание выдал руководитель ПЭР _____ / _____ /

Задание выдал руководитель ВПКР _____ / _____ /

Задание принял к выполнению студент _____ / _____ /
« ____ » 2022

ОТЗЫВ О ВЫПОЛНЕНИИ
ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕННАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Общая характеристика письменной экзаменацонной работы

2. Положительные стороны работы

3. Недостатки в пояснительной записке и ее оформлении

4. Характеристика графической (практической) части работы

Оценка работы руководителем _____

Руководитель работы _____

(подпись, Ф.И.О.)

«___» ____ 20__ г.

Зам. директора по УР _____

(подпись, Ф.И.О.)

«___» ____ 20__ г.

4. Методические рекомендации для выпускников

Видом итоговой аттестации выпускников колледжа, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 15.01.30 «Слесарь» является выпускная квалификационная работа, проводимая в форме:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) по профессии;
- защиты письменной экзаменационной работы (ПЭР), выполненной по теме, определяемой колледжем, в пределах требований ФГОС по данной профессии.

Уважаемый выпускник!

Вам предстоит пройти заключительный этап обучения в колледже – государственную итоговую аттестацию (далее ГИА).

Процедура ГИА состоит из защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа состоит из выполнения практической квалификационной работы (ВПКР), соответствующей требованиям 3-4 квалификационного разряда по профессии «Слесарь» и письменной экзаменационной работы, содержащей описание практической квалификационной работы по указанной тематике.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии "Слесарь" выполняется на рабочем месте, на котором проходила производственная практика. Тематика письменной экзаменационной работы будет соответствовать профессиональным модулям ПМ 02 «Сборка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов» и ПМ 03 «Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин» и описывать процессы разборки, ремонта, сборки и испытаний различных узлов и механизмов промышленного оборудования, машин, агрегатов; применяемый инструмент и приспособления; выполнение обкатки и испытаний оборудования после выполнения ремонта.

В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Вы должны продемонстрировать экзаменационной комиссии освоенные Вами общие и профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности:

- сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;
- разборка, ремонт, сборка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

Экзаменационная комиссия установит уровень владения указанными компетенциями и его соответствие требованиям ФГОС СПО по профессии «Слесарь»

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

группа № 391 профессия НПО: 15.01.30.Слесарь
профессия ОК: слесарь-ремонтник, слесарь механосборочных работ, слесарь
инструментальщик

№	Тема работы
1	Технология ремонта узла механизма подъема мостового крана
2	Технология ремонта узла токарно-винторезного станка 16К20
3	Технология ремонта шпиндельной бабки токарно-винторезного станка 16К20
4	Технология ремонта узла редуктора ГК-1830
5	Технология ремонта узла червячного редуктора
6	Технология ремонта узла червячного вала редуктора
7	Технология ремонта подвески мостового крана Q = 15тоннн
8	Технология ремонта узла блока мостового крана
9	Технология ремонта узла редуктора РМ - 1000
10	Технология ремонта узла редуктора ролика
11	Технология ремонта узла привода ножниц НК 3416
12	Технология ремонта муфты -тормоза ножниц НК 3416
13	Технология ремонта колеса холостого мостового крана
14	Технология ремонта узла привода ножниц Н 3121
15	Технология ремонта узла ролика ножниц Н 3121
16	Технология ремонта механизма переключения скоростей металлорежущего станка
17	Ремонт планетарного редуктора.
18	Ремонт узла промежуточного вала цилиндрического редуктора.
19	Ремонт колодочного тормоза.
20	Ремонт муфты фрикционной.
21	Ремонт узла штанги.
22	Ремонт червячного редуктора.
23	Ремонт тисков для фрезерного станка.
24	Ремонт подшипникового узла шпинделя.
25	Ремонт узла ролика приводного.
26	Ремонт подшипникового узла шпинделя.
27	Ремонт муфты втулочной
28	Ремонт тяги.
29	Ремонт крюковой подвески
30	Ремонт муфты неподвижной глухой.
32	Технология ремонта ходового винта передачи винт-гайка
33	Технология ремонта ленточного тормоза ножниц Н 3121

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПИСЬМЕННЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

по профессии 15.01.30 Слесарь

№ п/п	Название выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы)	Наименование профессиональных модулей, отраженных в ВКР
1	Технология ремонта узла выходного вала редуктора	ПМ 02.Сборка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов ПМ 03. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
2	Технология ремонта узла вентилятора ВДН.	ПМ 02.Сборка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов ПМ 03. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
3	Технология ремонта фигурки для шпуль.	ПМ 02.Сборка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов ПМ 03. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
4	Технология ремонта узла шпинделя	ПМ 02.Сборка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов ПМ 03. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
5	Технология ремонта узла ролика конвейера.	ПМ 02.Сборка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов ПМ 03. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

6	Технология ремонта вала редуктора червячного.	ПМ 02.Сборка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов ПМ 03. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
7	Технология ремонта входного вала редуктора.	ПМ 02.Сборка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов ПМ 03. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
8	Технология ремонта планетарного редуктора.	ПМ 02.Сборка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов ПМ 03. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
9	Технология ремонта узла промежуточного вала цилиндрического редуктора.	ПМ 02.Сборка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов ПМ 03. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
10	Технология ремонта колодочного тормоза.	ПМ 02.Сборка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов ПМ 03.Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
11	Технология ремонта муфты фрикционной.	ПМ 02.Сборка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов ПМ 03. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
12	Технология ремонта узла штанги.	ПМ 02.Сборка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов

		ПМ 03. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
13	Технология ремонта червячного редуктора.	ПМ 02. Сборка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов ПМ 03. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
14	Технология ремонта тисков для фрезерного станка.	ПМ 02. Сборка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов ПМ 03. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
15	Технология ремонта подшипникового узла шпинделья.	ПМ 02. Сборка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов. ПМ 03. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
16	Технология ремонта узла ролика приводного.	ПМ 02. Сборка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов ПМ 03. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
17	Технология ремонта подшипникового узла шпинделья.	ПМ 02. Сборка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов ПМ 03. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
18	Технология ремонта муфты втулочной	ПМ 02. Сборка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов. ПМ 03. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

19	Технология ремонта тяги.	ПМ 02.Сборка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов ПМ 03. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
20	Технология ремонта крюковой подвески	ПМ 02.Сборка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов. ПМ 03. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
21	Технология ремонта муфты неподвижной глухой.	ПМ 02.Сборка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов. ПМ 03. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Письменную экзаменационную работу вам предстоит выполнить в срок с 05.04.22 г. по 20.05.22 г.

Практическую выпускную квалификационную работу вам предстоит выполнить и защитить в срок проведения ГИА (по график

График проведения выпускной практической квалификационной работы (ВПКР)
Группа 391

Название предприятия.	Фамилия студента	Дата
ООО «РемСтройТорг»	Богданов М.С.	08.06.22 ПМ 01. 09.06.22 ПМ 02. 10.06.22 ПМ 03.
МЦ «ССМ-Тяжмаш» ЦРМО-1	Борисов А.Д	08.06.22 09.06.22 10.06.22
ОАО «Северсталь- Метиз» СПЦ-1	Бочаров С.А	08.06.22 09.06.22 10.06.22
АО «ФЭСКО»	Варников Р.А	08.06.22 09.06.22 10.06.22
МЦ «ССМ-Тяжмаш» ЦРМО-1	Волков В.А	09.06.22 10.06.22 13.06.22
ООО «ФЭСКО»	Губский О.С	09.06.22 10.06.22 13.06.22
МЦ «ССМ-Тяжмаш» ЦРМО-1	Ехричев Н.А	09.06.22 10.06.22 13.06.22
ООО РемСтройТорг	Заглубовский Ф.Р	09.06.22 10.06.22 13.06.22
МЦ «ССМ-Тяжмаш» ЦТОиР	Ильин В.А	09.06.22 10.06.22 13.06.22
ООО «РемСтройТорг»	Опарин Д.Е	09.06.22 10.06.22 13.06.22
ОАО «Северсталь- Метиз» СПЦ-2	Остряков Н.Ю	09.06.22 10.06.22 11.06.22
ООО «РемСтройТорг»	Павлов Д.А	09.06.22 10.06.22 13.06.22
ООО «Фактор»	Сорокин М.П	09.06.22 10.06.22 13.06.22
МЦ «ССМ-Тяжмаш» ЦРМО-1	Тисов Е.И	08.06.22 09.06.22 10.06.22
ООО «ФЭСКО»	Шумилов Д.А	09.06.22 10.06.22 11.06.22
ДпПП, ЦРПО	Соловьев Е.С	09.06.22 10.06.22 13.06.22
ПАО «Северсталь» ЦРСО СП	Филякин Н.Д	09.06.22 10.06.22 13.06.22
ДпПП, ЦРПО	Гришин А.И	09.06.22 10.06.20 13.06.20
ОАО «Северсталь- Метиз»	Конев И.С	09.06.22 10.06.22 13.06.22
МЦ «ССМ-Тяжмаш» ЦРМО-1	Захарин Е.И	09.06.22 10.06.22 13.06.22

ООО «Фактор»	Забелин А.Н	09.06.22 10.06.22 13.06.22
--------------	-------------	----------------------------------

Для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Вам предстоит работа со специальной и справочной литературой.

Основные источники:

1. Инструкции по технике безопасности ПАО «Северсталь», 2019
2. Каталоги на оборудование с предприятия-заказчика, ПАО «Северсталь», 2015
3. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы» учебник для начального профобразования. /Б.С.Покровский/ - М.:Издательский центр «Академия», 2009 – 368с.
4. Ю.Н.Воронкин, Н.В.Поздняков «Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования»
5. Б.С. Покровский, В.А.Скаун. "Слесарное дело"
6. А.М. Крысин, И.З. Наумов "Слесарь механосборочных работ"
- 7.

Дополнительные источники:

1. Технические паспорта на основное оборудование цехов. ПАО «Северсталь-», 2015—2016, ООО «Торговый дом Профессионал сервис», ООО «Фактор»
2. Аверченков В. И. Технология машиностроения. / В. И. Аверченков / – М.: Инфра-М, 2010.
3. Башкин В.И.Справочник молодого слесаря-инструментальщика,- М.: Высш.шк., 2010. – 208 с
4. Долгих А.И., Фокин С.В., Шпортько О.Н.: Слесарные работы: Учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 528 с
5. Малевский Н.П., Мещеряков Р.К., Полтавец О.Ф.: Слесарь-инструментальщик: Учебное пособие для СПТУ – М., Высш.шк., 2015, - 304 с
6. Покровский Б.С., Сканун В.А. Справочник слесаря: учебное пособие для начального профобразования. /Б.С.Покровский, В.А. Сканун/. - М.:Издательский центр «Академия», 2010 – 384с.
7. Электронный ресурс «Северсталь-метиз». Форма доступа: www.severstalmetiz.com/rus/
8. Электронный ресурс Издательский центр «ТЕХНОЛОГИЯ машиностроения». Форма доступа: http://www.ic-tm.ru/info/tekhnologiya_mashinostroeniya_

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию письменной экзаменационной работы:

1. Соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность.
2. Логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме.
3. Необходимая глубина исследования и убедительность аргументации.
4. Конкретность представления практических результатов работы.
5. Корректное изложение материала и грамотное оформление работы.

Письменная экзаменационная работа должна иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Графическая часть.
6. Список литературы.
7. Приложения.

Титульный лист письменной экзаменационной работы следует оформить по образцу, данному в приложении (см. Приложение А).

Содержание включает описание основных разделов, тем письменной экзаменационной работы.

Введение включает наименование предприятия, историю предприятия, характеристику цеха, виды выполняемых работ и предлагаемых услуг, т.е. описание места прохождения практики студентами; видов ремонтируемого оборудования.

Раздел «Назначение и устройство оборудования» - описание технических характеристик оборудования, его назначения, устройство основных узлов.

Раздел «Назначение и устройство узла» – содержит описание конкретного узла оборудования (назначение, устройство, принцип работы);

Раздел «Технология ремонта» – содержит описание признаков неисправности оборудования, узла и обоснование необходимости выполнения ремонтных работ; стадии подготовки оборудования к выполнению ремонтных работ; технологию разборки узла и применяемый при этом инструмент; способы промывки деталей и проведение дефектации деталей (Приложение А); способы и методы устранения выявленных дефектов; технологию сборки узла после ремонта; технологию обкатки и испытания отремонтированного оборудования..

Раздел «Техника безопасности» предполагает объяснение правил техники безопасности при выполнении разборки, ремонта и сборки оборудования, требования, предъявляемые к инструменту и приспособлениям.

После техники безопасности помещают список литературы, в котором перечисляются основные источники использованной литературы в ходе написания экзаменационной работы (научно-популярная литература, нормативно-техническая документация предприятия: технологические паспорта оборудования, технические условия, сборочные чертежи, справочная литература и т.д.) Дополнительные материалы, которые способствуют восприятию содержания письменной экзаменационной работы, помещают в **Приложениях**: выявленные дефекты деталей, материал, из которого изготовлены детали, способы и периодичность смазки оборудования.

Графическая часть работы представлять собой сборочный чертеж узла, которая представляется на листе формата А1.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Титульный лист является первым листом документа, единую форму которого устанавливает БПОУ ВО "Череповецкий технологический колледж". Титульный лист выполняется на листах формата А4, заполняется на компьютере. (см. Приложение А).

Задание для письменной экзаменационной работы выдается на соответствующем бланке. В задании приводится список рекомендуемой литературы, необходимой для выполнения письменной экзаменационной работы. Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной письменной экзаменационной работы (см. Приложение Б).

В письменной экзаменационной работе содержание размещают после листа задания. Содержание включается в общее количество листов. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист. На титульном листе и на странице, где помещено задание, номер страницы не проставляется. Например, если по порядку идут титульный лист, лист задания, содержание, то на первой странице содержания ставят порядковый номер 3, после этого идет сквозная нумерация страниц арабскими цифрами до окончания текстового документа, включая и список литературы. Содержание включает все структурные элементы документа, которые входят в его состав (введение, наименование всех разделов и подразделов основной части, заключение, список литературы, приложения) с указанием номеров листов, с которых начинаются эти элементы.

Слово «Содержание» записывают в виде заголовка симметрично тексту с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы и абзацного отступа.

Номера разделов и подразделов по тексту документа и в содержании должны совпадать.

Структурные элементы документа: введение, заключение, список литературы, приложения - номеров разделов не имеют.

Текст пояснительной записи должен быть выполнен с применением персональной компьютерной техники на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 2,5 мм. При этом необходимо соблюдать следующие отступы от края листа (параметры страницы при компьютерном наборе): правый, верхний и нижний - не менее 15 мм, левый - не менее 25 мм. В тексте документа должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки. Опечатки, описки и графические неточности, помарки не допускаются.

Расстояние от рамки (при использовании формата со стандартной формой) до границ текста документа в начале и в конце строк должно быть не менее 3 мм. Расстояние от верхней или нижней строки текста до верхней или нижней рамки формата должно быть соответственно не менее 10 мм. Абзацы в тексте начинают отступом, равным 15-17 мм.

Текст пояснительной записки при необходимости разделяют на разделы и подразделы. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей пояснительной записки, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Наименования разделов и подразделов должны быть краткими, состоящими из ключевых слов, несущих основную смысловую нагрузку. Наименования разделов записываются в виде заголовков (симметрично тексту) прописными (заглавными) буквами. Подразделы выпускной письменной экзаменацонной работы должны быть логически связаны между собой. Наименования подразделов записываются в виде заголовка строчными буквами, кроме первой прописной. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно 15 мм. Расстояние между заголовками раздела и подраздела - 8мм. Заголовок не должен быть последней строкой на странице.

Текст пояснительной записи должен излагаться кратко, технически и стилистически грамотно. Не следует приводить общепринятых определений, терминов и понятий или лишний раз описывать то, что ясно из чертежей. Обучающемуся следует не ограничиваться констатацией фактов, а выявлять тенденции, вскрывать недостатки и анализировать причины, их обусловившие, намечать пути их возможного устранения, разрабатывать предложения по проблемам совершенствования работы исследуемого объекта в конкретном направлении, улучшения его характеристик, экономических показателей и т. д.

Изложение текста должно идти от первого лица множественного числа (принимаем, определяем). Может быть использована безличная форма глагола (принимается, определяется) и т. п.

При оформлении пояснительной записи в формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные ГОСТами. Пояснения символов и коэффициентов, входящих в формулу, приводятся непосредственно под формулой, каждое пояснение с новой строки.

В конце текстового документа приводится оформленный в соответствии с принятыми стандартами список литературы, в который включают все использованные источники, расположенные в алфавитном порядке согласно фамилиям авторов. Список использованной литературы является существенной частью выпускной письменной экзаменацонной работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора. В список литературы не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы при подготовке выпускной письменной экзаменацонной работы.

Сведения о книгах (учебниках, справочниках, методических руководствах и т. д.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие книги (без сокращений, без кавычек), место издания, издательство, год издания (без указания «год» или «г»), количество страниц. Фамилию

автора указывают в именительном падеже. Если произведение написано двумя или тремя авторами, они перечисляются через запятую. Если четырьмя и более, то указывают лишь первого, а вместо остальных ставят «и др.».

Список литературы имеет общую нумерацию, то есть каждый источник имеет свой номер, который указывается в ссылке на странице выпускной письменной экзаменационной работы. При указании в основном тексте источника страница источника заключается в квадратную скобку. Например, [25, с. 55] означает: 25 источник, 55 страница.

Приложения располагаются после списка использованной литературы. Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть выпускной письменной экзаменационной работы (таблицы, схемы, инструкции, распечатки, фрагменты нормативных документов и т. д.). Указанный материал включается в приложения в целях сокращения объема основной части выпускной письменной экзаменационной работы, его страницы не входят в общий объем работы. Связь приложения с текстом осуществляется с помощью ссылок, например: (Приложение). Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Конкретный состав приложений, их объем, включая иллюстрации, определяется по согласованию с руководителем выпускной письменной экзаменационной работы.

Приложения обозначают буквами русского алфавита, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием посередине наверху страницы слова «Приложение А». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

В содержание выпускной письменной экзаменационной работы приложения включаются в виде самостоятельной рубрики одной строкой «Приложения».

Список литературы и приложения необходимо включать в сквозную нумерацию.

Объем пояснительной записи не должен превышать 15 листов (без приложений 5-6 листов) печатного текста. Графическая часть работы состоит не более чем из двух листов чертежей или схем и спецификации к ним.

Готовая выпускная письменная экзаменационная работа с внесенными исправлениями в соответствии с замечаниями руководителя, оформленная согласно изложенным требованиям и отредактированная, должна быть сшита в папку.

Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с отзывом(приложение В) сдается обучающимся заместителю директора по УР для окончательного контроля и подписи. Если выпускная письменная экзаменационная работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите. Подписанная заместителем директора по УР работа лично студентом представляется государственной экзаменационной комиссии в день защиты.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПУСКНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется на предприятии, где студент проходил производственную практику. Работа студентом выполняется самостоятельно. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая документация (сборочные чертежи, спецификации, требования к предстоящей работе). По результатам выполнения ВПКР оформляется заключение на рекомендуемую квалификацию выпускнику (приложение Г) и производственная характеристика (приложение Д). Производственная характеристика и заключение подписываются руководителем ВПКР и представителем предприятия. Заключение и производственная характеристика представляется руководителем (мастером производственного обучения) экзаменационной комиссии при защите выпускником письменной экзаменационной работы.

Сложность выполняемой практической квалификационной работы должна соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к работам, выполняемыми слесарями 3 - 4 разряда.

5. Методические рекомендации членам экзаменационной комиссии

Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа. Председатель экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Основные функции экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.30 «Слесарь»;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки обучающихся по профессии 15.01.30 «Слесарь».

Перечень необходимых документов:

- приказ о проведении итоговой аттестации и составе экзаменационной комиссии;
- приказ о допуске студентов учебной группы к итоговой аттестации;
- приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ за студентами;
- график проведения защиты выпускных квалификационных работ;
- журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся выпускной группы;
- зачетные книжки, дневники практик, перечень выпускных практических квалификационных работ, перечень письменных экзаменационных работ, заключение о результатах выполнения ВПКР, производственные характеристики;
- протоколы итоговой аттестации;
- ПЭР студентов и отзывы на нее.

После окончания итоговой аттестации экзаменационной комиссией готовится отчет, в котором дается анализ результатов итоговой аттестации выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников. Указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по совершенствованию качества подготовки выпускников.

Отчет о работе экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете и включается в ежегодный отчет колледжа.

ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Захист выпускної кваліфікаційної роботи (продовжительность захисту не более 20 минут) включає:

- доклад студента (не более 7-10 минут),
- представление производственной характеристики и заключения на студента с указанием выполненной выпускной практической квалификационной работы и ее разряда,
- разбор отзыва на письменную экзаменационную работу,
- вопросы членов комиссии,
- ответы студента.

При выступлении выпускник может использовать демонстрационные материалы, презентации, уделить внимание отмеченным в отзыве замечаниям и ответить на них.

В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты экзаменационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты выпускных квалификационных работ с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником присвоенной квалификации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Основными критериями при определении оценки за письменную экзаменационную работу студента для руководителя работы являются:

- соответствие состава и объема представленной ПЭР заданию,
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по тематике ПЭР,
- качество выполнения всех составных частей ПЭР,
- степень и конкретность описания существующих технологий работ, представления практических результатов работы, передовых методов выполнения работ,
- качество оформления работы.

Основными критериями при определении оценки за выпускную практическую квалификационную работу для руководителя практики (мастера производственного обучения) являются:

- организация рабочего места в соответствии с требованиями нормативно технической документации;
- качество выполнения производственного задания;
- владение приемами выполнения работ в соответствии с квалификационными требованиями;

- соблюдение норм выработки при выполнении слесарно-сборочных и ремонтных работ в соответствии с планом выполнения работ;
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР для экзаменационной комиссии являются:

- доклад выпускника;
- ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки, уровень сформированности отдельных элементов общих и профессиональных компетенций;
- качество выполненной работы ПЭР и ВПКР;
- отзыв и оценка руководителя ПЭР;
- акт производственных испытаний;
- характеристика учебной и производственной деятельности обучающихся во время учебной и производственной практики.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы производиться по взвешенной совокупности оценок по приведенным выше критериям с учетом их значимости в зависимости от темы и содержания ВКР на основании разработанных критериев.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, не содержит ошибок;
 - ВКР выполнена по реально существующим технологиям сборочных и ремонтных работ; отмечается высокий уровень самостоятельности выполнении сборочных и ремонтных работ
 - ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами;
 - Студент при выполнении ВКР демонстрирует высокий уровень теоретических знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин, высокую степень проявления общих и профессиональных компетенций;
 - ВКР имеет положительные отзывы руководителя ПЭР, отзыв и производственную характеристику с места выполнения ВПКР;
 - При защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, во время доклада демонстрирует знание сборочного чертежа, аргументировано, легко и технически грамотно отвечает на вопросы членов ЭК.
- «Хорошо»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, но содержит незначительные ошибки;
 - - ВКР выполнена по реально существующим технологиям сборочных и ремонтных работ; отмечается высокий уровень самостоятельности выполнении сборочных и ремонтных работ
 - ВКР содержит теоретическую базу, характеризуется некоторым нарушением логичности и последовательности изложения материала, не вполне обоснованными представленными данными;
 - Студент при выполнении ВКР демонстрирует удовлетворительный уровень теоретических знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин, удовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций;
 - ВКР имеет положительные отзывы руководителя ПЭР с незначительными замечаниями и предложениями по исправлению, представлен положительный отзыв и производственную характеристику с места выполнения ВПКР;
 - При защите работы студент показывает достаточные знания вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, во время доклада демонстрирует знание сборочного чертежа, аргументировано, без особых затруднений грамотно отвечает на вопросы членов ЭК. «**Удовлетворительно**» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:
 - ВКР выполнена не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки;
 - ВКР выполнена по реально существующим технологиям сборочных и ремонтных работ; отмечается высокий средний уровень самостоятельности выполнения слесарных и ремонтных работ;
 - ВКР содержит теоретическую базу, характеризуется некоторым нарушением логичности и последовательности изложения материала,
 - ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
 - Студент при выполнении ВКР демонстрирует удовлетворительный уровень знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин, удовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций;
 - В отзыве руководителя ПЭР имеются замечания по ее содержанию, проработке сборочного чертежа;
 - При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, недает полного, аргументированного ответа на вопросы членов ЭК.
- «Неудовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена не в соответствии с заданием, содержит существенные ошибки;
- ВКР выполнена по реально существующим слесарных и ремонтных работ с нарушением техники безопасности;
- ВКР содержит слабую теоретическую базу, характеризуется нарушением логичности и последовательности изложения материала;
- Студент при выполнении ВКР демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин, неудовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций;
- В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания по содержанию ПЭР;
- При защите студент затрудняется отвечать на вопросы членов ЭК, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОРМИРУЕМЫХ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень контролируемых ОК и ПК	Основной показатель оценки результата	Критерии оценки	Оценка
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	ОПОР 1.1 Четкое представление о технологии обработки деталей, приспособлений, слесарного инструмента резанием на металлорежущем оборудовании	<ul style="list-style-type: none"> - студент знает технологию обработки деталей, приспособлений, слесарного инструмента резанием на металлорежущем оборудовании - отсутствуют четкие представления о технологии обработки деталей, приспособлений, слесарного инструмента резанием на металлорежущем оборудовании 	освоен не освоен
	ОПОР 1.2 Качество выполнения слесарной обработки режущего и измерительного инструмента с использованием ручного и механизированного инструмента	<ul style="list-style-type: none"> - студент выполняет слесарную обработку режущего и измерительного инструмента с использованием ручного и механизированного инструмента - отсутствуют прочные навыки выполнения слесарной обработки режущего и измерительного инструмента с использованием ручного и механизированного инструмента 	освоен не освоен
	ОПОР 1.3 Правильность составления технологической документации в соответствии с чертежом изделия	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует отличные знания составления технологической документации в соответствии с чертежом изделия - отсутствуют прочные навыки в составлении технологической документации в соответствии с чертежом изделия 	освоен не освоен
	ОПОР 1.4 Соблюдение ТБ при выполнении слесарной обработки приспособлений, режущего и измерительного инструмента	<ul style="list-style-type: none"> - имеет четкие представления о безопасных приемах выполнения слесарной обработки приспособлений, режущего и измерительного инструмента и выполняет их в полном объеме - допускает грубые нарушения правила техники безопасности при выполнении слесарной обработки приспособлений, режущего и измерительного инструмента 	освоен не освоен
ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и		<ul style="list-style-type: none"> - имеет четкие представления о технологии изготовления режущих инструментов; 	освоен

измерительного инструмента.	ОПОР 2.1 Объяснение и выполнение технологии изготовления режущих инструментов	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает технологию выполнения работ при изготовлении режущих инструментов 	
		<ul style="list-style-type: none"> - не имеет представления о технологии изготовления режущих инструментов,; - не соблюдает технологию выполнения работ при изготовлении режущих инструментов 	не освоен
	ОПОР 2.2 Качество выполнения сборки режущего и измерительного инструмента с использованием ручного и механизированного инструмента и приспособлений в соответствии с техническими условиями.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует качественное выполнение сборки режущего и измерительного инструмента с использованием ручного и механизированного инструмента и приспособлений; - производит контроль качества с помощью контрольно-измерительных инструментов в соответствии с техническими условиями 	освоен
		<ul style="list-style-type: none"> - качество выполнения работ по сборке режущего и измерительного инструмента не соответствуют техническим условиям; - не умеет пользоваться ручным механизированным инструментами и приспособлениями 	не освоен
	ОПОР 2.3 Соблюдение ТБ при выполнении сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента	<ul style="list-style-type: none"> - имеет четкие представления о безопасных приемах выполнения сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента и выполняет их в полном объеме 	освоен
		<ul style="list-style-type: none"> - допускает грубые нарушения правила техники безопасности при выполнении сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента 	не освоен
ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	ОПОР 3.1 Четкое представление о технологическом процессе ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует знание технологического процесса ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента; 	освоен
		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют четкие представления о технологическом процессе ремонта 	не освоен

		приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	
	ОПОР 3.2 Качество выполнения ремонта режущего и измерительного инструмента с использованием ручного и механизированного инструмента в соответствии с техническими условиями	<ul style="list-style-type: none"> - качественно выполняет ремонт режущего и измерительного инструмента с использованием ручного и механизированного инструмента и приспособлений; - производит контроль качества с помощью контрольно-измерительных инструментов в соответствии с техническими условиями 	освоен
		<ul style="list-style-type: none"> - не умеет пользоваться ручным механизированным инструмента и приспособлениями; - качество выполнения работ по ремонту режущего и измерительного инструмента систематически не соответствуют техническим условиям; 	не освоен
	ОПОР 3.3 Правильность составления технологической документации на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует отличные знания составления технологической документации на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента 	освоен
		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют прочные навыки в составлении технологической документации на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента 	не освоен
	ОПОР 3.4 Соблюдение ТБ при выполнении ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	<ul style="list-style-type: none"> - имеет четкие представления о безопасных приемах выполнения ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента и выполняет их в полном объеме 	освоен
		<ul style="list-style-type: none"> - допускает грубые нарушения правила техники безопасности при выполнении ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента 	не освоен
ПК 2.1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов	ОПОР 2.1 Четкое представление о технологии сборки сборочных единиц,	<ul style="list-style-type: none"> - имеет четкие представления о технологии сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов; 	освоен

и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает технологию выполнения сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов 	
		<ul style="list-style-type: none"> - не имеет представления о технологии сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов; - не соблюдает технологию выполнения сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов 	не освоен
	ОПОР 2.2 Качество выполнения сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов в соответствии с техническими условиями	<ul style="list-style-type: none"> - качественно выполняет сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов; - производит контроль качества с помощью контрольно-измерительных инструментов в соответствии с техническими условиями 	освоен
		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют прочные навыки качественного выполнения работ по сборке сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов в соответствии с техническим условиям 	не освоен
	ОПОР 2.3 Правильность составления технологической документации на сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует отличные знания составления технологической документации на сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов. 	освоен
		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют прочные навыки в составлении технологической документации на сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов. 	не освоен
ОПОР 2.4 Соблюдение ТБ при выполнении сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов		<ul style="list-style-type: none"> - имеет четкие представления о безопасных приемах выполнения сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов и выполняет их в полном объеме 	освоен
		<ul style="list-style-type: none"> - допускает грубые нарушения правила техники безопасности при выполнении сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов 	не освоен

		единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	
ПК 2.2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	ОПОР 2.1 Четкое представление о технологии регулировки и испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	-имеет четкие представления о технологии регулировки и испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов; - соблюдает технологию выполнения работ при выполнении регулировки и испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	освоен
	ОПОР 2.2 Качество выполнения регулировки и испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов в соответствии с техническими условиями	- качественно выполняет регулировку и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов; - производит контроль качества с помощью контрольно-измерительных инструментов в соответствии с техническими условиями	освоен
	ОПОР 2.3 Соблюдение ТБ при выполнении регулировки и испытаний	- отсутствуют прочные навыки качественного выполнения работ по регулировке и испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов в соответствии с техническими условиями	не освоен
		- имеет четкие представления о безопасных приемах выполнения регулировки и испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов и выполняет их в полном объеме	освоен

	сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	- допускает грубые нарушения правил техники безопасности при выполнении регулировки и испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	не освоен
ПК 3.1. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	ОПОР 3.1 Четкое представление о технологии разборки и сборки узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	<ul style="list-style-type: none"> - имеет четкие представления о технологии разборки и сборки узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов; - соблюдает технологию выполнения разборки и сборки узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов 	освоен
		<ul style="list-style-type: none"> - не имеет представления о технологии разборки и сборки узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов; - не соблюдает технологию разборки и сборки узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов 	не освоен
	ОПОР 3.2 Качество выполнения разборки и сборки узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов в соответствии с техническими условиями	<ul style="list-style-type: none"> качественно выполняет разборку и сборку узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов; - производит контроль качества с помощью контрольно-измерительных инструментов в соответствии с техническими условиями 	освоен
		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют прочные навыки качественного выполнения разборки и сборки узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов в соответствии с техническими условиями 	не освоен
	ОПОР 3.3 Соблюдение ТБ при выполнении разборки и сборки узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	<ul style="list-style-type: none"> - имеет четкие представления о безопасных приемах выполнения разборки и сборки узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов и выполняет их в полном объеме 	освоен
		<ul style="list-style-type: none"> - допускает грубые нарушения правил техники безопасности при выполнении разборки и сборки узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов 	не освоен

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	ОПОР 3.1 Четкое представление о технологии ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	<ul style="list-style-type: none"> - имеет четкие представления о технологии ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; - соблюдает технологию выполнения ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин 	освоен
		<ul style="list-style-type: none"> - не имеет представления о технологии ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; - не соблюдает технологию ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин 	не освоен
	ОПОР 3.2 Качество выполнения ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин в соответствии с техническими условиями	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует качественное выполнение ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; - производит контроль качества с помощью контрольно-измерительных инструментов в соответствии с техническими условиями 	освоен
		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют прочные навыки качественного выполнения ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин в соответствии с техническими условиями 	не освоен
	ОПОР 3.3 Правильность составления технологической документации на ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует отличные знания составления технологической документации на ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин 	освоен
		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют прочные навыки в составлении технологической документации на ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин 	не освоен
	ОПОР 3.4 Соблюдение ТБ при выполнении ремонта узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.	<ul style="list-style-type: none"> - имеет четкие представления о безопасных приемах выполнения ремонта узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин и выполняет их в полном объеме 	освоен
		<ul style="list-style-type: none"> - допускает грубые нарушения правил техники безопасности при выполнении ремонта узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин 	не освоен

ПК 3.3. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	ОПОР 3.1 Четкое представление о проведении испытаний узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	- имеет четкие представления о проведении испытаний узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;	освоен	
		- не имеет представления о проведении испытаний узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;	не освоен	
	ОПОР 3.2 Качество выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин в соответствии с техническими условиями	- демонстрирует качественное выполнение испытаний узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;	освоен	
		- производит контроль качества с помощью контрольно-измерительных инструментов в соответствии с техническими условиями	не освоен	
ОПОР 3.3 Соблюдение ТБ при выполнении испытаний узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов		- имеет четкие представления о безопасных приемах выполнения испытаний узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов и выполняет их в полном объеме	освоен	
		- допускает грубые нарушения правил техники безопасности при выполнении испытаний узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	не освоен	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	- студент при выполнении и защите выпускной квалификационной работы демонстрирует интерес к осваиваемой профессии; - свободно владеет материалом своей ВКР, без затруднений отвечает на дополнительные вопросы	Освоена / неосвоена	

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов по итогам учебной, производственной практики; - участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях, классных часах, посвященных осваиваемой профессии; - эффективность и качество выполнения домашней и внеаудиторной самостоятельной работы 	<ul style="list-style-type: none"> членов государственной экзаменацонной комиссии; - имеет положительные отзыв и производственную характеристику с места прохождения производственной практики; - имеет положительные отзывы о своей деятельности мастера производственного обучения, преподавателя 	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; - формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности; - обоснование выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач; - правильная последовательность выполняемых действий (во время практических занятий); - соблюдение техники безопасности и требований охраны труда во время выполнения практических заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - студент выполнил ВКР в соответствии с установленными сроками; - систематически посещал учебные занятия, производственную и учебную практику, консультации по подготовке ПЭР; - студент выполнил ВПКР точно с соблюдением правил ТБ и ОТ, в соответствии с технологической картой, технической и эксплуатационной документацией 	Освоена / неосвоена
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; - полнота представлений (ответственность) за результат выполненной работы; - адекватность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленными целями; 	<ul style="list-style-type: none"> - студент ответственно относится к процедуре защиты ВКР; - студент адекватно воспринимает замечания и предложения по выполняемой ВКР, способен самостоятельно проанализировать проделанную работу, произвести коррекцию своих действий; - студент способен осуществить самоконтроль и самооценку своей работы 	Освоена / неосвоена

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность текущего контроля и корректировка в соответствии с компетенциями выполняемой работы. 		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - оперативный поиск необходимой информации в различных источниках; - отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - студент при выполнении ВКР использовал достаточное количество источников информации из различных источников; - теоретическая информация, представленная в ПЭР, полностью соответствует ее тематике и содержанию 	Освоена / неосвоена
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - обладание навыками работы с различными видами информации; - оперативность поиска необходимой информации; - владение различными способами самостоятельного поиска информации; - результативное использование технологии ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - студент при защите ВКР использует мультимедийные технологии; - студент ссылается на использование информации из интернет-источников при написании ПЭР; - выполнение сборочных чертежей в соответствие с требованиями ГОСТ или с использованием программ Autocad или Компас 	Освоена / неосвоена
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путей выполнения работы; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; - полнота представлений о взаимодействии, коммуникации и формах коллективной работы и реализация их на практике; - успешность взаимодействия со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями практики 	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует навыки адекватного, этического общения с мастером производственного обучения, преподавателем, членами ГЭК; - студент способен отстаивать свою точку зрения аргументировано и корректно; - студент имеет положительную производственную характеристику; - студент не имеет замечаний, выговоров в процессе освоения профессии 	Освоена / неосвоена

OK 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	- освоение материала профессионального модуля с возможностью применения полученных знаний при выполнении воинских обязанностей	- студент дает положительные ответы на вопрос о возможности использования навыков выполнения ремонта оборудования при выполнении воинских обязанностей	Освоена / неосвоена
--	--	--	---------------------

Форма сводной ведомости оценки сформированности профессиональных компетенций выпускников по ГИА

Департамент образования Вологодской области
 БПОУ ВО "Череповецкий технологический колледж"

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии среднего профессионального образования

15.01.30 «Слесарь»

группа № 391

№	Ф.И.О. студента	Наблюдается сформированность элементов профессиональных компетенций ПК
		ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
		ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
		ПК 2.1.Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов
		ПК 2.2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин,
		ПК 3.1. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
		ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
		ПК 3.3. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
		Уровень проявленных ПК на ГИА, %

	Уровень проявления ПК на ГИА в группе								

В среднем по группе _____ % Общие результаты наблюдений сформированности ПК на ГИА

Средний показатель уровня сформированности ОК (подчеркнуть): К< 0,35 –низкий , недопустимый, 0,35< К< 0,55 – критический уровень, 0,55 < К< 0,75 – оптимальный уровень.

Председатель ЭК _____ / _____ /

Члены ЭК _____

Приложение Е

Форма ведомостей экспертизы качества выполнения и защиты ВКР

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО "Череповецкий технологический колледж"

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии среднего профессионального образования

15.01.30 «Слесарь»ВЕДОМОСТЬ

экспертизы качества выполнения и защиты

выпускных квалификационных работ группы № 391

№	Ф.И.О. студента	Оценка письменной экзаменационной работы (ПЭР)	Оценка выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) Профессия ОК: слесарь-ремонтник	Оценка выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) Профессия ОК: слесарь-ремонтник	Оценка выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) Профессия ОК: слесарь-инструментальщик

		Руководитель ПЭР							
		Выполнение ПЭР							
		Зашита ПЭР							
			Итоговая						
				Отзыв с предприятия					
					Характеристик а с				
						Оценка за ВПКР			
							Итоговая		
								Отзыв с предприятия	
									Характеристик а с
									Оценка за ВПКР
									Итоговая
									Отзыв с предприятия
									Характеристик а с
									Оценка за ВПКР
									Итоговая

Приложение 3

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»
ПРОТОКОЛ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ № _____
Выполнения выпускной квалификационной работы
от « _____ » 20 _____ г.

Группа № _____

Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования:

15.01.30 «Слесарь»

(наименование профессии СПО с указанием кода)

Председатель экзаменацонной комиссии: _____

Заместитель председателя экзаменацонной комиссии: _____

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование выпускной практической квалификационной работы по профессии	Разряд вып – й работы	Норма времени	Факт – и затрачено времени	% вып-ния	Оценка работы	Присвоенный уровень квалификации
---	------------------------	--	-----------------------	---------------	----------------------------	-----------	---------------	----------------------------------

Председатель экзаменационной комиссии

_____ / _____ /

Заместитель председателя экзаменационной комиссии

_____ / _____ /

Члены экзаменационной комиссии

_____ / _____ /

М.П.

_____ / _____ /

Приложение И

Департамент образования Вологодской области

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Вологодской области

«Череповецкий технологический колледж»

ПРОТОКОЛ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ № _____

от « _____ » 20 _____ г.

Группа № _____

Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования:

15.01.30 «Слесарь»

Председатель экзаменационной комиссии: _____

Заместитель председателя экзаменационной комиссии: _____

Члены экзаменационной комиссии:

Рассмотрев итоговые оценки по дисциплинам, учебной (производственное обучение) и производственной практике, результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ, защиты письменных экзаменационных работ экзаменационная комиссия приняла решение:

1. Указанным в списке обучающимся присвоить квалификацию:

по профессии:

2. Выдать дипломы о среднем профессиональном образовании в 20221 году
(Выдать дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием – при наличии)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Наименование профессии СПО	Присвоена квалификация	Заключение ЭК о выдаче документа

Председатель экзаменационной комиссии

_____ / _____ /

Заместитель председателя экзаменационной комиссии

_____ / _____ /

Члены экзаменационной комиссии

_____ / _____ /

М.П.

_____ / _____ /

" ____ " 20 __ г

Матрица оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
Прфессия 15.01.30 Слесарь

№	Ф.И.О. студента	Оценка отдельных форм и этапов выполнения ВКР					Итоговая оценка за ВКР
		Оценка за выполнение ПЭР (из отзыва руководителя ПЭР)	Оценка за выполнение ВПКР ОК: слесарь - инструментальщик	Оценка за выполнение ВПКР ОК: слесарь механосборочных работ	Оценка за выполнение ВПКР ОК: слесарь - ремонтник	Оценка за защиту ПЭР на заседании ГЭК	
1	Богданов М.С.						
2	Борисов А.Д						
3	Бочаров С.А						
4	Варников Р.А						
5	Волков В.А						
6	Губский О.С						
7	Ехричев Н.А						
8	Заглубовский Ф.Р						

9	Ильин В.А						
10	Опарин Д.Е						
11	Остряков Н.Ю						
12	Павлов Д.А						
13	Сорокин М.П						
14	Тисов Е.И						
15	Шумилов Д.А						
16	Соловьев Е.С						
17	Филякин Н.Д						
18	Гришин А.И						
19	Конев И.С						
20	Захарин Е.И						
21	Забелин А.Н						

Критерии оценки защиты ПЭР

Член ГЭК

14	Тисов Е.И										
15	Шумилов Д.А										
16	Соловьев Е.С										
17	Филякин Н.Д										
18	Гришин А.И										
19	Конев И.С										
20	Захарин Е.И										
21	Забелин А.Н										

Каждый из критериев оценки защиты ПЭР может быть оценен по шкале от 2 до 0 баллов.

«2» балла – присутствует в полном объеме в выступлении,

Количество полученных баллов за выполнение ВПКР	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	верbalный аналог
16-14	5	отлично
13-11	4	хорошо
10-8	3	удовлетворительно
Менее 8	2	не удовлетворительно

«1» балл - отображен не полностью,
 «0» баллов- отсутствует в выступлении.
 Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.
 Максимальное количество баллов – 16 баллов

Заключение
на фонды оценочных средств
по профессии 15.01.30 Слесарь

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 15.01.30 Слесарь соответствует требованиям федерального государственного стандарта по указанной профессии, рекомендуется для использования в качестве материала для организации контроля и оценки знаний, умений и освоенных компетенций.

Болдычев М.Ю (Менеджер- технолог РМЦ-1)